

Перечень примерных тем научно-квалификационных работ (диссертаций)  
на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень  
подготовки кадров высшей квалификации),  
направленность программы «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Методология педагогических исследований (мировоззренческие основания исследований; исследовательские подходы к развитию педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости);
2. Методы педагогических исследований; развитие предметной области педагогики
3. Педагогическое науковедение; специфика междисциплинарных связей в педагогических исследованиях; диалектический характер взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики
4. Методологическое обоснование прогностических исследований; методологическое обоснование крупномасштабных коллективных исследований; качество педагогических исследований
5. История развития педагогической науки и образовательной практики (анализ исторического развития практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий; монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого)
6. История развития педагогической науки и образовательной практики (история этнопедагогики; развитие педагогической лексики и терминологии).
7. Педагогическая антропология (концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования; педагогические системы /условия/ развития личности в процессе обучения, воспитания, образования).
8. Теории и концепции обучения (закономерности, принципы обучения ребенка на разных этапах его взросления; индивидуализация и дифференциация образования)
9. Теории и концепции обучения (типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии)
10. Теории и концепции обучения (концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования).
11. Теории и концепции воспитания (социокультурная обусловленность воспитания; закономерности, принципы воспитания ребенка на разных этапах его взросления)
12. Теории и концепции воспитания (ценностные основания построения процесса воспитания, педагогические системы воспитания; этнопедагогические концепции воспитания)
13. Теории и концепции воспитания (взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества); детское движение и организации; дополнительное образование как средство воспитания личности).

14. Концепции образования (социокультурная обусловленность динамика образования; социальные эффекты образования; концепции интеграции учащихся в новую социальную среду средствами образования)
15. Теории и концепции воспитания (качество образования и технологии его оценивания; технологии создания и развития образовательной среды; непрерывное образование).
16. Теории и концепции воспитания (образование взрослых; инновационные процессы в образовании; управление образовательными системами)
17. Теории и концепции воспитания (теория и практика дистанционного и медиа-образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования).
18. Практическая педагогика (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании)
19. Практическая педагогика: опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений;
20. Практическая педагогика : системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций; деятельность общественных организаций в сфере образования; социальное партнерство образовательных учреждений.
21. Сравнительная педагогика: состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики
22. Сравнительная педагогика: теории и практики образования в различных странах и регионах мира
23. Соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики
24. Возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования).
25. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний)
26. Исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов).

Зав. кафедрой ПШ и СР

д.пед.н., проф.  /Е.В. Лопанова/